

Аннотация к рабочей программе по физике (10-11 класс)

Рабочая программа по физике составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования и Примерной программы среднего (полного) общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень).

Нормативными документами для составления рабочей программы являются:

- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный МО РФ от 05.03.2004 №1089
- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ №1312 от 09.03.2004;
- Региональный базисный учебный план для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Новосибирской области, реализующих программы общего образования
- Учебный план МБОУ В(С)Ш №15
- Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки РФ № 253 от 31.03.2014)
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения физики на базовом уровне ступени среднего (полного) общего образования, в том числе в 10—11 классах по 70 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

Рабочая программа составлена с учётом количества часов, отпущенных на изучение предмета по учебному плану школы. При заочной двухгодичной форме обучения (10-11 классы) отводится 138 часов на два года. В 10 классе 70 часов и 11 классе – по 68 учебных часов из расчета 2 час в неделю. В заочном классе выделяется дополнительно время на проведение зачётов. В АМОД НПБ №3 на изучение предмета в 10 классе (очная форма обучения) выделено 70 часов из расчета 2 часа в неделю.

Освоить программный материал при меньшем количестве часов, чем отводится федеральным базисным учебным планом, позволяют следующие приёмы и методы:

- проведение установочных уроков—консультаций, на которых даётся схема изучения темы, план подготовки к зачёту;
- самостоятельная работа учащихся по изучению отдельных вопросов темы;
- подача учебного материала в сжатой форме (блоками);
- система зачётов (вовремя, отведённое на зачёты, учащиеся могут получить консультацию по любому вопросу темы);
- техническое оснащение кабинета позволяет сократить время на подачу нового материала, проведение демонстрационных опытов;
- самостоятельная подготовка учащимися докладов, рефератов, презентаций;
- организация проектной деятельности.

Курс физики в программе среднего (полного) общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики и элементов астрофизики.

Особенностью предмета «физика» в учебном плане образовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

Изучение физики на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **усвоение знаний** о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

- **овладение умениями** проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественно-научной информации;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- **воспитание** убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; в необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- **использование приобретенных знаний и умений** для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Контроль и оценивание усвоенных учащимися знаний предусмотрен в формах:

- 1) контрольные работы;
- 2) зачёты
- 3) промежуточная аттестация

Реализация программы обеспечивается учебно-методическим комплектом:

- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика: Учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2013.
- Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М.. Физика: Учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений. М.: Просвещение, 2012.
- Марон А.Е., Марон Е.А. Физика 10. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2014.
- Марон А.Е., Марон Е.А. Физика 11. Дидактические материалы. М.: Дрофа, 2014.
- Рымкевич А.П. физика. Задачник.10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений. – М.: Дрофа, 2012
- Годова И.В. Контрольные работы в новом формате. Физика 10 класс. М.: Интеллект-Центр.
- Годова И.В. Контрольные работы в новом формате. Физика 11 класс. М.: Интеллект-Центр.
- ФИПИ типовые варианты заданий по физике. АСТ Астрель Москва